

Блок "А"

Задание 1. ① ②

- А) Источник: Повесть временных лет
 Б) Десятилетие, в котором произошло событие: 960-е
 В) Столица, резь которой идет в отравке: Саркел
 Г) пропущенное слово: казар

Задание 2. ① ③

- ① Принцип, по которому составлен логический ряд:
 Военные операции во время Великой Отечественной войны.
 ② Личный элемент: И. В. Курганов
 Пояснение: Единственный русский, прошедший
 исперование в области медицины.
 ③ Хронология: Василий Троцкий, Федор Ростопчин,
 Александр Иванов, Александр Дейнека, Виктор
 Васнецов.

Задание 1. ②

- А) источник, из которого берет отравку: указ о
 престолонаследии
 Б) Год, в котором он появился: 1721
 В) кто находился на престоле на момент
 отмены раннего порядка наследования: Павел I

Задание 4. ⑨

- 1) Деятель: К. П. Победоносцев
 2) Государственный пост на вершине карьеры:
 обер-прокурор Святейшего Синода
 3) Общественно-политическое направление: либерализм
 4) Взгляд на развитие России:
 Взгляд Победоносцева на Россию был направле-
 н на укрепление власти монарха. Он считал,
 что Россия нуждается и ее развитие и дальней-
 шее существование может происходить только
 под властью императора. Придерживаясь своей
 устойчивой точки зрения, Победоносцев крайне
 негативно отзывался о революции. Он считал
 воспринимал революционные движения и ста-
 вил, что без их пресечения, власть может
 исчезнуть, и начнется конституционная мо-
 нархия, а если еще хуже, то власть народа,
 совет. Для того, чтобы реализовать свои
 идеи, Победоносцев с детства Александра III
 формировал у него определенное видение. Более
 того, во время правления он влиял на Алек-
 сандра III и порождал в нем к радикальным
 мерам по отношению к революционному дви-
 жению, объяснял императору всю их опасность
 для самодержавия, но при этом направлял
 Александра III для проведения реформ, чужденный
 в стране.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!



0 042368 200005

04-23-68-20

(96.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиадыпо истории
профиль олимпиадыМамма Елизавета Олеговна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)Дата
«23» марта 2025 года

Подпись участника

Выход 14:12
 Возврат 14:18
 12-59
 Возврат 13-15

- Задание 5. Чистовик
- 1) система каналов; в начале 18 века.
 - 2) 18 века; в сие недалеко от Архангельска
 - 3) 17 веку; Ириотская ярмарка

- Задание 7.
- 1) труд русской истории: сочинка Менишикова
 - 2) год и век, к которому относится этот эпизод: 1720е
 - 3) Милвопсеу, написавший эту картину: Суритов

- Задание 3 11
- 1) название операции: Новово-Сандарирская
 - 2) хронологические рамки: июль - август 1944
 - 3) имя военачальника: Кожев
 - 4) Данная военная операция имела огромное значение. В ходе данной операции красная армия освободила земли Украины и Польши от немецких захватчиков. В ходе операции были освобождены большие и важные стратегические города, такие как Львов, Мобин. Советские войска в ходе данной операции проявили все бдительность к врагу, к Берлину. Эта операция имела большое значение, так как в дальнейшем она повлияла на дальнейшее развитие, разгром немецких войск, а также победу в данной длительной и тяжелой войне.

- Задание 6
- 1) название мирного договора: Туркмангайский
 - 2) год, в котором был подписан: 1828
 - 3) итоги какой войны, сколько она велась:
- русско-иранская
- 1826-1828
 - 4) договор того же века, касающийся вопроса границ между Россией и данной страной: Токмистанский

Задание 8.

Во время правления Александра II нагнали процесс крупного недовольства всего населения, не только крестьян, но и рабочих, дворян. Обострился аграрный вопрос, так как после отмены крепостного крестьяне по сути остались безземельны, но зато с огромными расходами как перед государством, так и своими личными понятиями. В это время нагнали обостриваться различные революционные организации, выступавшие против власти монарха, желавшие его свержения, но без ограничения его власти.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

04-23-68-20
(96.6)

а лучше передать ее в руки народа. Правление Александра II можно назвать как либеральным, так и критично настроенным по отношению к революции и всем ее проявлениям. После правления отца Александр II стараясь проводить реформы, облегчать положение крестьян и других слоев общества. Главными действиями он пытался проводить свое время и стремление на престол, что, в целом, ему и удалось. К сожалению, ситуация в стране уже была близка к точке кипения, что не позволяло Александру II осуществить все его намерения. Люди, в большей степени, были настроены негативно, более того, все чаще и сильнее стали прославляться революционные настроения внутри общества. В результате они повелись на все сферы общества, начиная с приверженцев к уменьшению контроля над обществом. Была введена цензура, стали более серьезно наблюдать за всеми угрозными заявлениями, так как именно там, в основном, зарождалось революционное настроение в различных кружках и организациях. Также значительно усилился полицейский контроль над гражданами, следил за всем и за каждым.

На политику Александра II влияло множество факторов. Например, влияние либерально настроенного Покровского не было решающим. Но, все же реформы, делать нужно было многое. Но, в то же время, восстания внутри страны, бунты и забастовки не позволяли в полной мере осуществлять намеченные идеи, соответствующие времени и положению в России с точки зрения того времени. Опыт прошлых правлений также сыграл важную роль в политике Александра II, восставшие ранее крестьяне и стали на предпринятых мерах своими намерениями и итогами. Вероятно, он радовался на события прошлого, Александр II старался быть аккуратным в своих действиях. Все эти факторы повлияли на политику правящего Александра II.

Тогда в этот период

Чистовик

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Здание 9. Блок "В" Чистовик.
«Советский союз и крах колониальной системы в 1950 году». Как говорил великий русский историк В.О. Ключевский: «История мигает, не угнет, но наказывает за незнание», эта читалка прекрасно описывает ситуацию в мире в 1950-е годы. СССР не учел ошибок прошлых лет и поэтому совершил ^{ошибки} предоступок. Думая, что бы разобраться, в чем причина краха колониальной системы? какие события повлияли на это? и к каким итогам это привело? необходимо ответить на данный вопрос.

Во-первых, после Великой Отечественной войны положение стран всего мира изменилось. Новая масштабная и отягощенная война повлияла почти на все государства. Так, война привела почти к краху экономики, внутри стран, нехватка продовольствия, голод, отставание легкой промышленности, все навело на ужас. Моря были в огне, население сократилось в несколько раз, но было необходимо начинать строить все заново. Во-вторых, изменилась геополитическая карта мира, какие-то страны потеряли территории, а какие-то, например, СССР расширили свои границы и стали еще мощнее и богаче.

СССР всегда выступал за народное единство, за самоопределение, отсутствие угнетения других народов и народов. Все республики были равны, и все народы, проживающие на территории СССР были равны. Все развитие государства, экономики, СССР старалась помогать странам менее развитым. Например, она заключила договор с Китаем, по которому Советский союз передавал свои технологии и компетенции Китаю, строил предприятия и заводы на его территории, при этом получала от Китая в ~~СССР~~ советские ВУЗы, инженеров и другие специалисты. СССР всегда поддерживал страны социалистическим населением, такими как Югославия, Болгария, Румыния и другие. Почти все

04-23-68-20

(96.6)

эти действия СССР были направлены на расширение области влияния, а также помощь союзников, в случае трудных военных ситуаций. В политике и управлении Советского союза было равенство всех и невозможность "рабства", которое было между колониальными странами и великими державами.

К сожалению, не все государства воспринимали действия СССР правильно, например, Китай потребовал, чтобы СССР создавал атомную бомбу, что помогло бы повысить на положении Советского союза на мировой арене. Также помощь Египту не увенчалась успехом, были направлены советские войска, не повлиявшие на дальнейший ход событий.

Историки неоднозначно оценивают влияние СССР на крах колониальной системы. Кто-то считает, что для этого события были все предпосылки и СССР лишь незначительно ускорил данный процесс. А другие заявляют, что идеи и принципы равенства народов и принципа идеи внутри групп стран, разности внутриполитических конфликтов и привели к мировому расколу, разделению колоний.

Нашим образом, СССР вдобавок также повлиял на крах колониальной системы в 1950-е годы. Вопрос лишь в том, на сколько сильно это изменило ход исторических событий. Крах колониальной системы повлиял на СССР как положительно, так и отрицательно. Ну почти ~~всего~~ итогов действия Советского союза — это увеличение сфер влияния, помощь друзьям, союзникам, создание ООН и развитие экономики за счет строительства предприятий и улучшения торговых и внешнеполитических отношений. С другой стороны, не все внешне СССР в другие годы были оправданы, какие-то страны перестали сотрудничать, но те перестали радоваться, но также те идеологические взгляды, которые советское правительство и советское общество.

Почему мало фактуры. Правильно
ничего не сказано о событиях в
33 Азии, Африке и Латинской Америке
Зачем А.Г. Золот? Чистовик